EĞİTMEN KOLEJİ

INTERNATIONAL
BACCALAUREATE
PROGRAMME

EĞİTMEN KOLEJİ

SENİN GELECEĞİN BURADA BAŞLAR

PYP PROGRAMME
2ND GRADE BULLETIN

BİLGİ BECERİ SUNUM

EĞİTMEN KOLEJİ

PYP VELİ BÜLTENİ

2. SINIFLAR

PRIMARY YEARS PROGRAMME

DİSİPLİNLERÜSTÜ TEMA : KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ
ÜNİTENİN UYGULANMA SÜRESİ : 18 MART 2019 -26 NİSAN 2019
ANA FİKİR : HİKAYELER, MASALLAR, FABLLAR, BAYRAMLAR VE ÖZEL GÜNLER TOPLUMLARIN KENDİLERİNİ İFADE ETME YOLLARINDANDIR.

KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ

Düşünceleri, duyguları, doğayı, kültürü, inançları, değerleri keşfetme ve ifade etme yollarını sorgulama, yaratıcılığımız hakkında düşünme, yaratıcılığımızı geliştirme ve yaratıcılığımızdan zevk duyma yolları, estetik olanı takdir etmemiz.

SORGULAMA HATLARI

1) Masalların, hikâyelerin ve fablların özellikleri ve karakterleri
2) Bayramlar, özel günlerin insanlar üzerindeki etkileri
3) Farklı kültürlere ait masallar, hikâyeler, fabllar, özel günler (bakış açısı)

Kitap Okuma Programı | 3D Eğitim Programı | Ders Takviye Programı

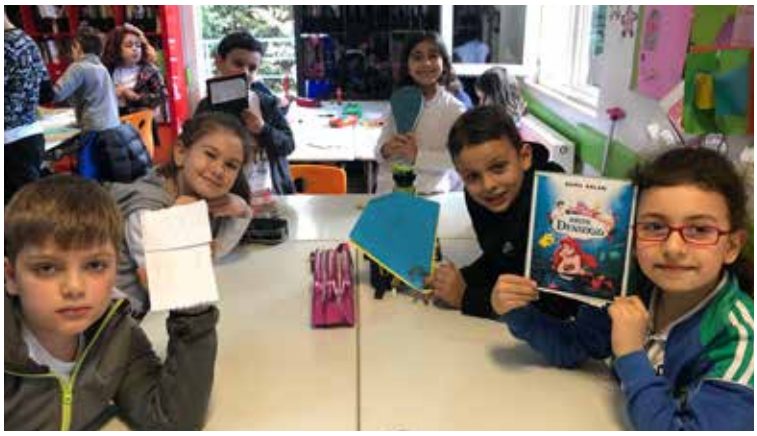
0216 446 41 66 | www. egitmenkoleji.com | info@egitmen.k12.tr | Tuzla Villa VIP Kampüs

DERS : TÜRKÇE

Öğrenilen noktalama işaretlerini pekiştirmek amacıyla yapılan etkinlikte öğrencilerin her birine renkli postitler verildi. Her öğrenci elindeki postitlere nokta, virgül, soru işareti ve ünlem işareti kullanılan cümleler yazdılar. Tüm öğrenciler cümlelerini bitirdiğinde yazılan cümleler tek tek okunarak geri bildirim verildi. Yanlış yerde kullanılan noktalama işaretleri tekrar düzeltilmesi için öğrenciye verildi. Cümleler öğrenciler tarafından düzeltilerek, doğru cümle ilgili bölüme yapıştırıldı.

DERS : TÜRKÇE

Okuduğumuz masalları, fabl örneklerini ve hikaye unsurlarını öğrenciler kendi oluşturdukları masal kitaplarını yazarak uygulama fırsatı buldular. Performans ödevi olarak verilen masal kitapları yazım kuralları ve noktalama işaretlerine dikkat edilerek yazıldı. Öğrencilerin bakış açısı ve hayal güçleriyle birbirinden renkli konularıyla çok eğlenceli bir etkinlik oldu.



Eğitmen Outdoor Team

Yabancı Dil Programı

360° Rehberlik Programı

DERS : MATEMATİK

Çeşitli kol saati kadranı verilen öğrencilerden bunların üzerindeki saatleri akrep ve yelkovan çizerek; tam, buçuk, çeyrek geçe ve çeyrek kala olarak ifade etmeleri istendi. Tamamlanan saatleri kesen öğrenciler kol saatlerini renkli kağıtlara yapıştırdılar.

DERS : MATEMATİK

Öğrencilerimiz, "Paralarımız" konusunda Türk Lirası(TL), Kuruş(Kr) gibi kavramları, en pahalı, en ucuz gibi değerleri öğrendiler. Öğrendikleri para değerlerini farklı kültürler üzerinde de değerlendirdiler. Öğrenciler evlerinden getirdikleri farklı ülke ve kültürlere ait paraları incelediler.

DERS : MATEMATİK

Bir saat taslağı verilerek öğrencilerin bu taslağı dakikalardan keserek çiçek gibi açılıp kapanan bir saat elde etmeleri istendi. Öğrenciler kesilen kapakların altına öğleden sonra (13.00, 14.00, 15.00 vs) saatleri yazdılar. Her bir rakam arasında 5 dk. Lık bir zaman farkı olduğu söylenerek yanlarına 5, 10, 15… vs. yazmaları istendi. Arkadaşlarıyla birbirlerine öğleden sonra saatleri sordular ve arkadaşlarından bu saatleri göstermelerini istediler.

Eğitmen Outdoor Team

Yabancı Dil Programı

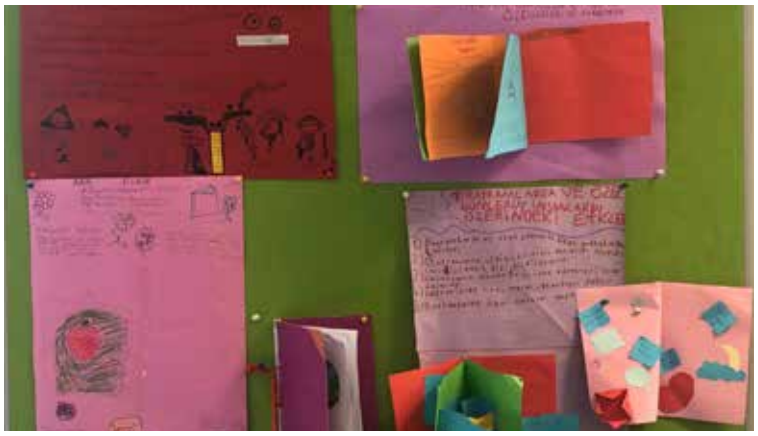
360° Rehberlik Programı

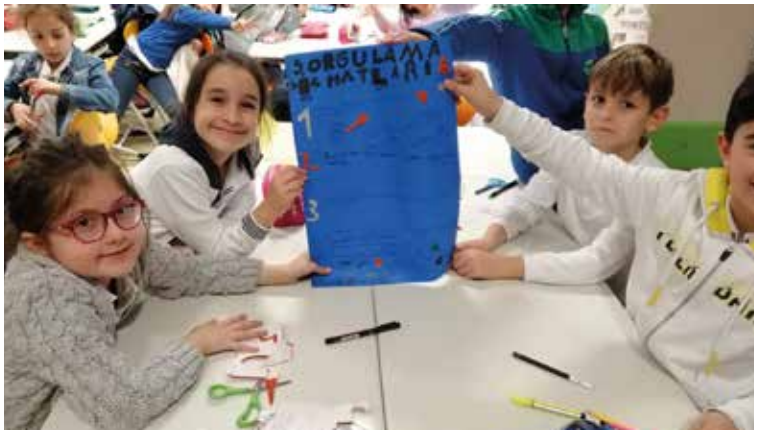
DERS : MATEMATİK

Öğrencilerden kendilerine verilen kağıtlardaki Analog ve digital saatlerin kaçı gösterdiğini altlarına yazmaları, analog ve digital saatleri eşleştirmeleri istendi. Öğrenciler, etkinlik tamamlandıktan sonra yanındaki arkadaşı ile kağıtları değiştirerek birbirlerini kontrol ettiler. Akran değerlendirmesi ile öğrenmelerini pekiştirdiler.

DERS : HAYAT BİLGİSİ

Masallar, özel günler, dini ve milli bayramlar ile ilgili grup çalışması yaparak ünite panosu hazırladılar. Ünite ile ilgili ana fikir, sorgulama hatları, öğrenen profilleri, tutum ve becerileri kendi bakış açılarıyla değerlendirip, uygulayarak sınıf panosunu oluşturdular.





Eğitmen Outdoor Team

Yabancı Dil Programı

360° Rehberlik Programı

DERS : HAYAT BİLGİSİ

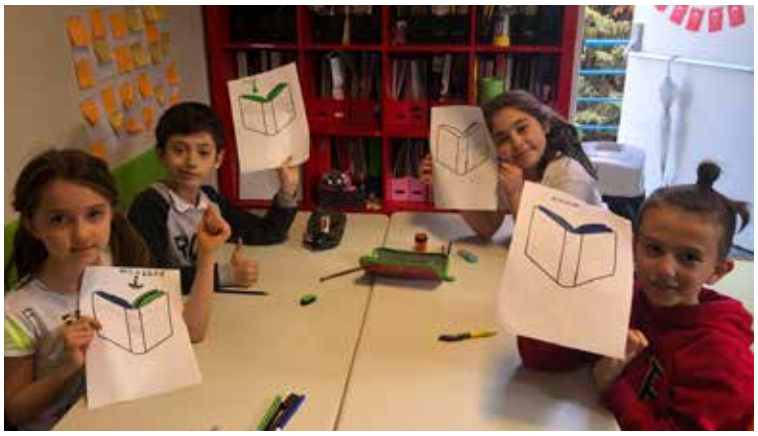
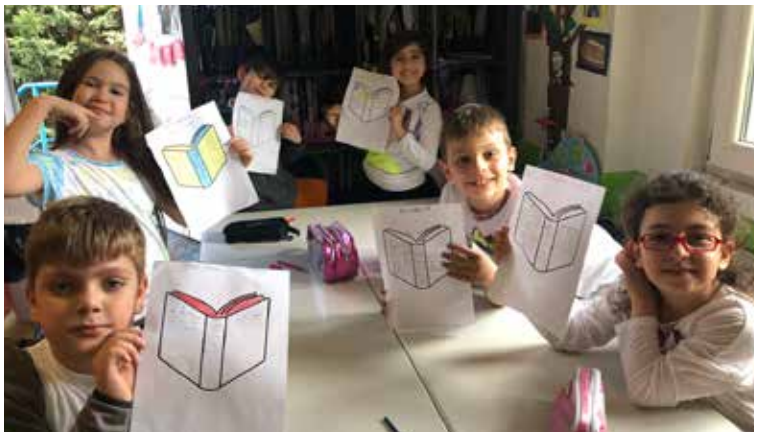
Derste işlediğimiz dini ve milli bayramları grup çalışması yaparak öğrencilerimize paylaştırdık. Hangilerinin dini, hangilerinin milli bayram olduğunu, bu bayramlarda neler yapıldığını yapılan etkinlikle pekiştirilmiş oldu. Bayramlar ve özel günlerin insanlar üzerindeki etkileri sınıfça tartışıldı.

DERS : HAYAT BİLGİSİ

Öğrencilerimizi gruplara ayırarak her bir gruba dünya masallarından örnekler verildi. Öğrenciler masallara birlikte çalışarak, masal kahramanlarının kılığına girdiler. Pamuk Prenses ve Yedi Cüceler, Bremen Mızıkacıları, Kırmızı Başlıklı Kız, Rapunzel ve Külkedisi masallarını darama yaparak arkadaşlarına sundular. Canlandırmalarını yapan öğrencilerimiz keyifli vakit geçirdiler.

DERS : HAYAT BİLGİSİ

Masallar ünitesine başlarken öğrencilerimizin ön bilgilerini KWL çizelgesi ile kontrol ettik. "Ne Biliyorum?", "Ne Öğrenmek İstiyorum?" bölümü öğrenciler tarafından doldurularak, "Ne Öğrendim?" kısmı ünitenin sonunda tamamlandı.

DERS : HAYAT BİLGİSİ

Masallar ünitesi için Kartal Masal Müzesi'ne gittik. Öğrencilerimiz eski masalları, masal kahramanlarını ve fabl örneklerini yakından görme fırsatı buldular.

DERS : HAYAT BİLGİSİ

Kartal Masal Müzesi'ne gerçekleştirdiğimiz gezimiz sonucunda öğrencilerimiz gözlemledikleri masal unsurlarını, kahramanlarını ve masal kitaplarını sınıfta yaptıkları gezi kitapçığına kaydettiler. Öğrendikleri ve en çok ilgilerini çeken unsurları arkadaşlarıyla paylaştılar.

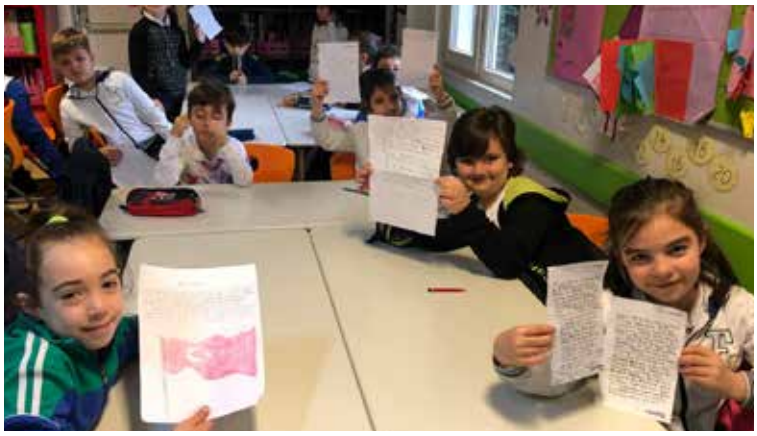
Eğitmen Outdoor Team

Yabancı Dil Programı

360° Rehberlik Programı

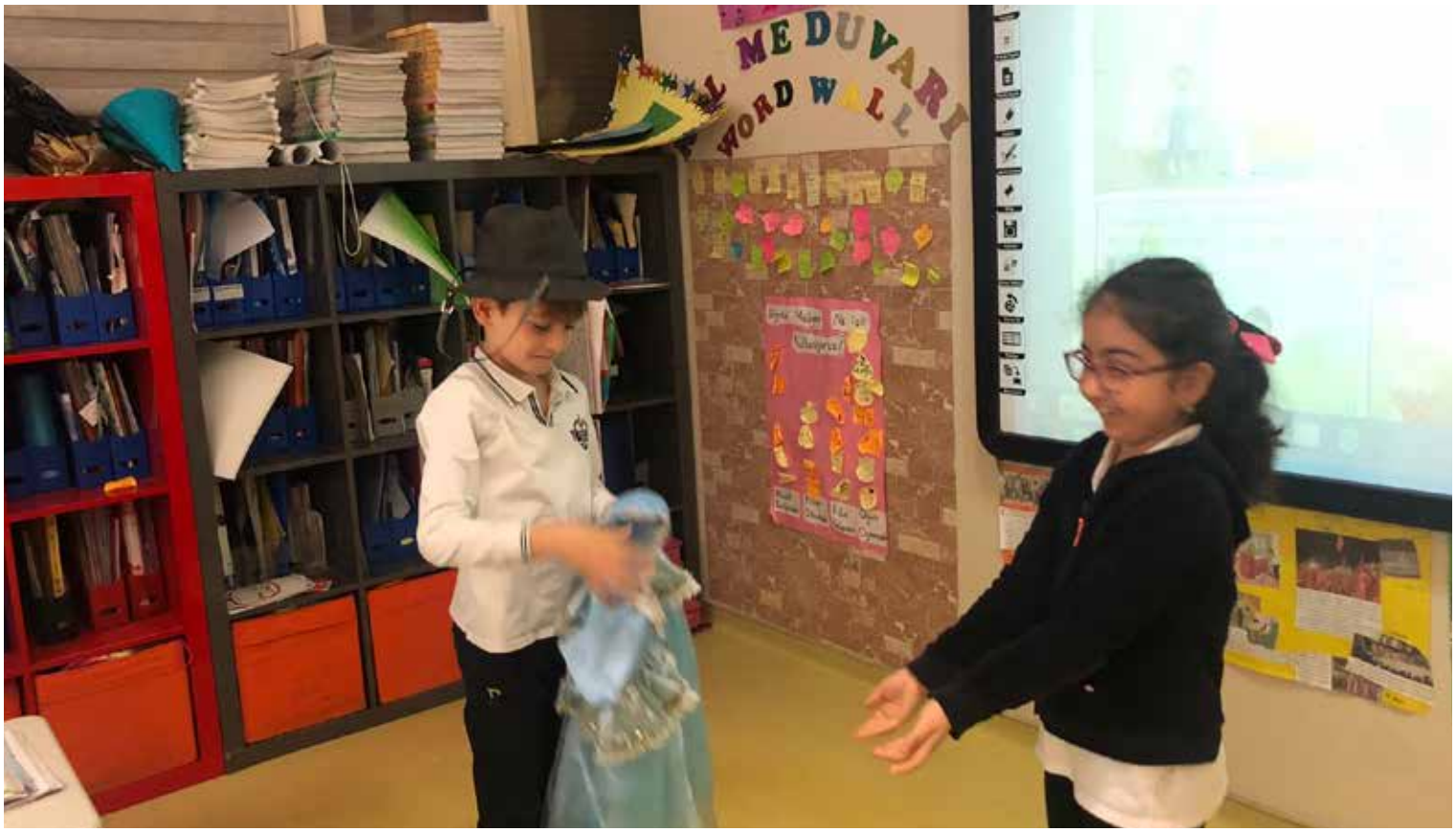
DERS : HAYAT BİLGİSİ

Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün hayatını sınıfta birlikte konuştuk. Öğrencilerimize Atatürk'ün çocukluk anılarını araştırıp çizgili dosya kağıdına yazmaları ve sınıfta arkadaşlarına sunmaları istendi. Böylece öğrencilerimiz Atatürk'ün de çocuk olduğunu, zeki ve çalışkan bir birey olduğunu öğrenmiş oldular. Bu ödev ile araştıran sorgulayan profiline de ulaşmış oldular.



DERS : ENGLISH

We read a folk story called "The Farmer and The Hat". We talked about what folk tales are. At the end of these stories we saw that a lesson was given. Then we gave examples of folk tales. Children wanted to revive this story. With the costumes they brought to school, they revived this story.



DERS : ENGLISH

Children tried to do research on the subjects they learned. They prepared a " bar chart " as a result of their survey. Through this event they learned to interpret graphics. They answered questions about the chart. They developed their research skills with this collaborative activity

DERS : ENGLISH

In this unit, firstly, we prepared a bulletinboard which contains many fairy tale characters on the wall of our school. Then we talked about what tales we know. We talked about which of the tales ended happily and unhappy. These studies helped us better understand our unit and help us to organize activities.

DERS : FRENCH

Dans cette unité les élèves ont regarder les video de la Fable de la Fontaine (La cigale et la fourmi, Le lion et le rat, Le corbeau et le renard, Le rat des villes et le rat des champs, La Grenouille qui veut se faire aussi grosse que le boeuf, Le Loup et l'Agneau , Le Héron) puis nous avons réalisé (un schéma de Y). C'était une activité magnifique. Je découvre les animaux : images et activités autour des animaux .

DERS : OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER

Öğrencilerimiz bu oyun sayesinde becerileri gelişir. Aynı zamanda çeviklik ve iş birlikli takım çalışması yaparlar.

Eğitmen Outdoor Team

Yabancı Dil Programı

360° Rehberlik Programı

DERS : MÜZİK

Cadı ile Maestro masalı dinlenerek sihirli bir masalın içinde harika bir müzik yolculuğuna çıktık. Masal kahramanları üzerinden canlandırma yaparak klasik müzik enstrumanları ve müzik terimleri konusundaki bilgile-

DERS : YARATICILIK

Öğrencilerimiz bu oyun sayesinde becerileri gelişir. Aynı zamanda çeviklik ve iş birlikli takım çalışması yaparlar.

DERS : AKIL OYUNLARI

Öğrencilerimiz bu oyun sayesinde becerileri gelişir. Aynı zamanda çeviklik ve iş birlikli takım çalışması yaparlar.

DERS : AKIL OYUNLARI

Öğrencilerimiz bu oyun sayesinde becerileri gelişir. Aynı zamanda çeviklik ve iş birlikli takım çalışması yaparlar.

Eğitmen Outdoor Team

Yabancı Dil Programı

360° Rehberlik Programı

DERS : GÖRSEL SANATLAR

Okulumuzda büyük bir coşkuyla kutladığımız 15 Nisan 2019 Dünya Sanat Günü'nde birbirinden farklı etkinliklerle sanat sevgimizi pekiştirerek tişört boyama yaptık. Kumaş boyalarla zihnimizde canlanan tüm detayları serbest teknikte resmettik. Etkinliğimizi tamamladık ve tişörtlerimizi giydik.

DERS : GÖRSEL SANATLAR

Dersimizde soru-cevap tekniğini kullanarak masal kahramanlarının isimlerini tahtamıza yazdık. Sonrasında kura çekerek belirlediğimiz masal kahramanlarını resim defterlerimize resmettik ve keçeli kalem boyama tekniği ile boyayarak etkinliğimizi tamamladık

DERS : GÖRSEL SANATLAR

Dersimizde herhangi bir seçilen masalı resme dönüştük. İlk önce okunan masalı dikkatlice dinledik. Görsel detaylarına dikkat ettik. Zihnimizde canlanan bu detayları resme dönüştürdük ve bahçemizde keyifle boya-yarak etkinliğimizi sınıf ortamı dışında doğa ile iç içe iken tamamladık.